ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОСТ”
гр. Костинброд, кв. Зора, ул. “Асен Златаров” 12
тел.: 0721 6 60 80; 0721 6 62 24; e-mail: odzradost2005@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

/Цветелина Борисова/

Директор на ДГ“Радост“

Заповед № 18/15.09.2026г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Решение на ПС от 15.09.2026г, протокол № 02/15.09.2026г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца от ДГ“Радост“,гр.Костинброд и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.)
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.)
- Закон за защита от дискриминация

- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца , които имат необходимост от такива в ДГ»Радост», съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ»Радост» са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца бежнаци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. Подкрепа на личностното развитие

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ"Радост" за координатор е определен педагогически главен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ"Радост" се осъществява от екип, ръководен от главния учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете . Общата подкрепа включва също така различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ"Радост" или от други центрове за личностно развитие.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ДГ"Радост". Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

-деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация

-рехабилитация на слуха

-зрителна рехабилитация

-рехабилитация на комуникативни нарушения

-осигуряване на достъпна архитектурна среда

-специализирани средства

-ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ"Радост" уведомява отдел „Закрила на детето" към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група, нуждаещи се от допълнитерлна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните образователни направления с цел по-лесното възприемане от детето, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За деца с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Главен учител.учители на групи	
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	Учители на групи	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Поощряване на деца чрез награди	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности ,извън ДОС	текущ	директор	
Празници и развлечения в детската градина	текущ	директор	
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	Учители на групи,директор	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
Психологическа подкрепа, психо-	целогодишно	психолог	

социална рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане отпадане от детска градина	целогодишно	директор, учители на група	
Организиране и провеждане на училище за родители	01.03.	Главен учител	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в празници и развлечения	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с институциите	целогодишно	директор, общинска адиминстрация	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.